


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

  
УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Никитин  
«31» мая 2021\_г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое  
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист  Теропова М.В.

г. Хабаровск  
2021г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>(АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

наименование структурного элемента ОПОП

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании**

**решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог**

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

,

**на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:**

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

  
подпись,

Цвелева М. В.  
ф.и.о.

<sup>1</sup> Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

наименование структурного элемента ОПОП

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Строительство железных дорог**  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"27" мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цевелева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФСПО - ХТЖТ

\_\_\_\_\_ Д.Н. Никитин

«31» мая 2021\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
Профиль: -

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
кафедры:

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист

г. Хабаровск  
2021г.

Программа практики по ПП.03.01Производственная практика (по профилю специальности)

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Форма обучения

**очная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В**

Общая трудоемкость

Продолжительность

Часов по учебному

42

Виды контроля

в семестрах:

дифференцированный

нед

1

зачет

5 семестр

**Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)			<b>5 (3.1)</b>		Итого	
			1			
Неделя						
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	0	0	36	36	36	36
Консультации	0	0	6	6	6	6
Итого	0	0	42	42	42	42

Производственная практика (по профилю специальности)

1. АННОТАЦИЯ	
1.2	ПП.03.01 Приобретение первичных профессиональных навыков по эксплуатации, организации содержания и осмотру искусственных сооружений, по обнаружению дефектов рельсов и неразрушающему контролю рельсов. Получение опыта работы на дефектоскопах для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений, приборах и средствах неразрушающего контроля. Приобретение практического опыта в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ.
1. ВИД ПРАКТИКИ	
	1 ВИД ПРАКТИКИ
	1.1 Вид практики: производственная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ПП 03.01;
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ПМ 03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
2.1.2	Практика проводится в.1 семестре 3 курс
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов
2.2.2	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве
2.2.3	МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.4	ПП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> сущность и значимость своей профессии	
<b>Уметь:</b> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач;	
<b>Уметь:</b> организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	
<b>Уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации	
<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	
<b>Уметь:</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b> основы организации работы в команде;	
<b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	

<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
<b>Уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</b>
<b>Знать:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Уметь:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна
<b>Иметь практический опыт:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</b>
<b>Знать:</b> систему надзора и ремонта искусственных сооружений
<b>Уметь:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Иметь практический опыт:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</b>
<b>Знать:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.
<b>Уметь:</b> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов
<b>Иметь практический опыт:</b> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах

**По результатам прохождения производственной практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	<p>сущность и значимость своей профессии  методы и способы выполнения профессиональных задач;  алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях  круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития  современные средства коммуникации и возможности передачи информации  основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими  основы организации работы в команде;  круг задач профессионального и личностного развития  приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений  конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений  систему надзора и ремонта искусственных сооружений  конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;  средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	<p>проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес  организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество  принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них  осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими  брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна  производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений  производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт в:</b>
3.3.1	<p>разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ  применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах  контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов  по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений  по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений  по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах</p>



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Самостоятельная работа</b>		36			
1.1	Приобретение первичных профессиональных навыков по эксплуатации, организации содержания и осмотру искусственных сооружений, по обнаружению дефектов рельсов и неразрушающему контролю рельсов. Получение опыта работы на дефектоскопах для контроля отдельных сечений, сварных стыков и соединений, приборах и средствах неразрушающего контроля. Приобретение практического опыта в подготовке рабочих мест для безопасного производства работ. /С р/	1/3	30	ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.2	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики /Ср/	1/3	3	ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3;	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
1.3	Подготовка к дифференцированному зачёту по практике, зачёт /Ср/	1/3	3	ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Контроль</b>					
2.1	/Дифференцированный зачёт/	1/3		ОК 1,ОК2; ОК3 ОК 4;ОК5; ОК6; ОК7;ОК8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1, Э1 Э2	
	<b>Раздел 3 Консультации</b>					
3.1	Консультации	1/3	6			

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	З.Л. Крейнис	Организация, планирование и управление путевым хозяйством. Уч. пос.	М.: РГОТУПС, 2016.
Л1.2		Технологические карты на работы по текущему содержанию пути	ЦП.2015

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ-756,	ОАО РЖД 2018

### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по учебной практике

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	М. В. Цевелева	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по Производственной практике (по профилю специальности) Разделы ПП.02.01; 03.01; 04.01 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». базовой подготовки среднего профессионального образования	ФСПО- ХТЖТ. 2018

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=STATIC&amp;I21DBN=STATIC</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367  
 Windows XP, лиц. 46107380  
 Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база производственной практики обеспечивается сторонней организацией – объектом практики в соответствии с заключенными договорами.

Для подготовки отчета по производственной практике и к сдаче дифференцированного зачету по результатам прохождения практики:

Аудитория	Назначение	Оснащение
320	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета и аудита	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Производственная практика является этапом освоения профессиональных модулей ПМ.03, «Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Обучающиеся в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Текст отчета оформляется на листах стандартного формата (297×210), заполненных с одной стороны, размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; шрифт Times New Roman 14, обычный; выравнивание по ширине; абзацный отступ 15 мм; межстрочный интервал 1,5; автоматический перенос слов. Первым листом текста является титульный лист (номер не ставится), вторым – содержание с указанием номеров страниц частей работы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, которые располагаются в центре страницы.

Разделы и подразделы должны иметь нумерацию и обозначаются арабскими цифрами. Номера подразделов устанавливаются в рамках раздела и имеют двухзначный номер, цифры которого разделяются точкой (например, первый подраздел второго раздела будет иметь номер 2.1). Структурные части отчета (содержание, введение, заключение, список использованных источников) не нумеруются, а их название размещается по центру страницы. Приложения к отчету, упоминание о них с указанием наименования отражается в содержании после списка использованных источников, они обозначаются заглавными буквами (А, Б и т.д., кроме букв Е, З, Й, О, Ч, Ь Ы, Ъ). Каждый раздел необходимо оформлять с новой страницы, перед текстом с абзацного отступа пишется название раздела, затем первого подраздела обычным шрифтом. Эти названия не подчеркиваются, полужирный шрифт и курсив не используются. Размещение подразделов следует друг за другом.

Таблицы, рисунки приводятся по тексту, после первого упоминания о них, таблицы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и располагаются с абзаца (слева), затем в одну строку после слова «Таблица» и знака «-» пишется ее заголовок. Размер текста таблицы – 12 кегль.

Допускается перенос таблицы на следующую страницу, но при этом ее «шапка» без текста при переносе не должна оставаться на предыдущей странице. На новой странице над продолжающейся таблицей пишется нумерационный заголовок «Продолжение таблицы 3.1», если она не закончена, или «Окончание таблицы 3.1», если закончена, с выравниванием по левому краю. Название таблицы не повторяется, но повторяется шапка таблицы (заголовки и подзаголовки столбцов).

Схемы, графики также нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела и обозначаются термином «Рисунок», являющимся первым словом в подрисуночной подписи, которая приводится ниже иллюстрации шрифтом на 2 пт меньше основного.

Приводимые в тексте цитаты должны соответствовать оригиналу и иметь на него ссылку, которую оформляют в квадратных скобках номером источника, согласно списку использованной литературы. Затем ставится запятая и номер страницы (например, [5, с. 124]). Также оформляется ссылка на реферируемый источник, только без указания страниц.

## ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Содержание задания		Кол-во часов
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности	- Описать характеристику предприятия, его структуру, техническую оснащённость, основные производственные показатели. - Привести материалы инструктажей по технике безопасности и выполнения работ	6
Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	6
Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	6
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений	- изучить локальные документы, регулирующие порядок взаимодействия смежных подразделений - сделать анализ эффективности взаимодействия смежных подразделений	6
Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения	- Описать основные конструкции железнодорожного пути, их устройство, условия эксплуатации. - Привести материалы технологии и организации путевых работ. - Описать объекты, на которые были проведены производственные экскурсии; их технологические характеристики.	6
	- Описать вид, выполняемой работы, ее технологию, материалы инструктажей по охране труда и технике безопасности выполнения работ - Выводы и предложения.	6
	Подготовка отчёта по результатам прохождения практики Подготовка к дифференцированному зачёту по практике	6
	<b>Итого (1 неделя)</b>	42



## Оценочные материалы при формировании программы ПП03.01 Производственная практика

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК2; ОК3; ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3;

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК02; ОК03; ОК 04; ОК05; ОК06; ОК07; ОК08; ОК 09; ПК 3.1, ПК 3.2; ПК 3.3; для формы аттестации: диффер. зачет

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		диффер. зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

#### 1.4. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 2.1 Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенции ОК 1, ОК 4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.3;

- 1 Определить перечень и последовательность работ по Переборке изолирующего стыка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 2 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 3 Определить и организовать схему ограждения работ
- 4 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 5 Определить перечень и последовательность работ по Смене деревянных шпал. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, скрепление смешанное ДО, балласт щебеночный.
- 6 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 7 Определить и организовать схему ограждения работ



- 8 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 9 Определить перечень и последовательность работ по Выправке пути ЭШП. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО, балласт щебеночный.
  - 10 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 11 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 12 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 13 Определить перечень и последовательность работ по Устройству места зарядки машины СЧ-600. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы железобетонные, скрепление КБ, балласт щебеночный.
  - 14 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 15 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 16 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 17 Определить перечень и последовательность работ по Регулировка ширины колеи при смешанном костыльном скреплении. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля, балласт щебеночный
  - 18 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 19 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 20 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 21 Определить перечень и последовательность работ по Смене стыковых болтов (одиночной). Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
  - 22 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
  - 23 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 24 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 25 Сформировать перечень требований
  - 26 по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 27 : Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене горизонтального болта серьги остряка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
  - 28 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
  - 29 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- Компетенции ОК 1, ОК2; ОК3; ОК 4; ОК6; ОК7; ОК8; ОК 9; ПК 3.1, ПК 3.2;
- 30 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 31 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 32 Определить перечень и последовательность работ по Оправке балластной призмы. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
  - 33 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 34 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 35 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 36 Определить перечень и последовательность работ по Зачистке заусенцев на шпалах. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
  - 37 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 38 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 39 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
  - 40 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене подкладок. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные КД (К-4), балласт щебеночный.
  - 41 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
  - 42 Определить и организовать схему ограждения работ
  - 43 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве



### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестационный лист по Производственной практике

вид

ФИО

обучающегося по направлению подготовки 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

код и наименование

\_\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_\_ группа.

(ФИО) прошёл выездная Производственная практика (по местам распределения студентов)

вид практики способ и форма практики

Объём практики \_\_\_\_\_ часов.

Сроки проведения практики: с «----» 20 г. по «----» 20 г.

Организация (предприятие) \_\_\_\_\_

Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности компетенций

Оцениваемая компетенция (с расшифровкой)	№ этапа	Основные показатели оценивания приобретаемой компетенции	Критерии оценки: Виды и качество выполненных работ («уметь», «владеть» по требованиям ФГОС)	Уровни оценки компетенций		
				Овладе л	Овладе л частично	Не овладе л
Ознакомление с предприятием. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности						
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1-й	-Знает объект практики как производственную единицу, его структуру, техническую оснащенность, основные виды деятельности и ее показатели, режимом труда и отдыха работающих, формами оплаты труда -	-точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при подготовке путевых инструментов к работе; -Последовательно и правильно проводит приемку и выдачу путевых инструментов - владеет приемами обработки технической документации			
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1-й	- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с	-Взаимодействует с руководителем практики - Точно и своевременно выполняет обязанности - своевременно оформляет задания и выполняет отчеты			

		критериями эффективности профессиональной деятельности.			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения задания	-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе - следит за сохранностью инструмента		
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	1-й	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотно) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.	- Верно ведет записи в документации - быстро находит нужную информацию -применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,		
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1-й	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках;	-взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями		

		<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</p> <p>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>	<p>и руководителями практики</p> <p>-понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания</p> <p>- анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу</p>			
<p>ОК7</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	1-й	<p>- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <p>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</p> <p>- эффективное решение задач группой студентов;</p>	<p>- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий</p> <p>- проявляет инициативу самостоятельность, ответственность за порученное дело</p>			
<p>Работа бригадира пути на рабочем отделении; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения</p>						
<p><b>ПК 3.1</b></p> <p>Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых</p>	2-й	<p>-проведение осмотра участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>- выявление имеющихся неисправностей</p>	<p>-точно и грамотно оформляет техническую документацию;</p> <p>-точно определяет основные параметры поперечного профиля</p>			

и сигнальных знаков, верхнего строения пути		элементов верхнего строения пути, земляного полотна;	земляного полотна; - соблюдает последовательность осмотра и измерения элементов земляного полотна; - Определяет соответствие обустройства переезда требованиям Инструкции ЦП/483 -самостоятельно и верно выполняет измерения пути по шаблону и уровню			
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2-й	-проявление высокой активности, инициативности в процессе работы -проявление ответственного отношения к инструменту				
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2-й	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами - своевременность выполнения заданий - адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
<b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	2-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка, предложение				



		<p>различных способов её решения;</p> <p>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</p>				
<p>ОК4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	2-й	<p>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</p> <p>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-оперативность поиска информации;</p> <p>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</p> <p>-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития.</p>				
<p>ОК 6</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	2-й	<p>-взаимодействие со студентами и руководителями в ходе практики;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, руководителями и руководителями практики на практике</p> <p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</p> <p>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и</p>				

		<p>коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.);</li> <li>- анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов;</li> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>				
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	2-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</li> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>				
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	2-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;</li> </ul>				
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	2-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> </ul>				
<p>Работа дорожного мастера на околотке; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения</p>						
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность,</p>	3-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных</li> </ul>				

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути;  - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами;  -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;  -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</p>			
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>3-й</p>	<p>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;  - участие в решении нестандартной ситуации,  -разработка, предложение различных способов её решения;  -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией,  своевременность в устранении допущенных ошибок;  - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий</p>			
<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>3-й</p>	<p>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)  - оптимальность выбора источник информации в соответствии с</p>			

		<p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оперативность поиска информации;</li> <li>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</li> <li>-правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</li> </ul>				
<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	3-й	<p>уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными информационными системами.</li> </ul>				
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	3-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</li> <li>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная</li> </ul>				

		<p>коммуникация);</p> <p>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</p> <p>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</p> <p>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>				
<p>ОК7</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	3-й	<p>управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</p> <p>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</p> <p>- эффективное решение задач группой студентов;</p>				
Ознакомление с организацией работы смежных подразделений						
<p>ПК 3.3.Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	4-й	<p>--производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;</p> <p>– выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;</p> <p>–выявлять дефекты в рельсах и стрелочных переводах;</p>	<p>-выполняет в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>-грамотно использует средства контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений;</p> <p>-точность выполнения объектных измерений</p>			
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	4-й	<p>- ответственно относится к инструменту</p>	<p>- выполняет требования по приемке содержанию и возврату инструмента</p>			

интерес.						
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	4-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами;</li> <li>-своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов;</li> <li>-адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Взаимодействует с руководителем практики</li> <li>- Точно и своевременно выполняет обязанности</li> <li>- своевременно оформляет задания и выполняет отчеты</li> <li>-</li> </ul>			
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	4-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении;</li> <li>- участие в решении нестандартной ситуации,</li> <li>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;</li> <li>- своевременность выполнения задания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно выполняет подготовку инструмента к работе</li> <li>- следит за сохранностью инструмента</li> </ul>			
<p><b>ОК4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	4-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка)</li> <li>- оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-оперативность поиска информации;</li> <li>-результативность поиска информации по заданной или интересующей теме;</li> <li>-правильность (грамотно) применение научной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Верно ведет записи в документации</li> <li>- быстро находит нужную информацию</li> <li>-применяет научную и профессиональную терминологию в процессе выполнения учебных и профессиональных задач,</li> </ul>			

		<p>профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно-профессионального развития.</p>			
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	4-й	<p>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на учебных занятиях и на занятиях в кружках; -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.); - анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов; - участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</p>	<p>-взаимодействует со студентами и преподавателями в ходе выполнения заданий по практике - соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики -понятно обосновывает постановку цели, - верно выбирает методы и способы выполнения задания - анализирует и оценивает процесс и результат работы своей и других студентов; - участвует в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу</p>		
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	4-й	<p>- управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и</p>	<p>- управляет деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения практических заданий</p>		

заданий		<p>пр. заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет инициативу самостоятельность, ответственность за порученное дело</li> </ul>			
<p>Ознакомление с организацией работы бригады по содержанию искусственных сооружений; выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения</p>						
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление высокой активности, инициативности в процессе выполнения теодолитной съемки</li> <li>-проявление ответственного отношения к инструменту</li> </ul>				
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами</li> <li>- своевременность выполнения заданий по съемке</li> <li>- адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.</li> </ul>				
<p><b>ОК 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации</li> <li>- участие в решении нестандартной ситуации,</li> <li>-разработка, предложение различных способов её решения;</li> <li>-соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей</li> </ul>				



		ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок;				
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5-й	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, лично- профессионального развития.				
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	5-й	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе практики; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики на практике -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих; -общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация); -представление учебной, исследовательской и				

		<p>профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, рисунок, схема и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</li> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>				
<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</li> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>				
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;</li> </ul>				
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> </ul>				
<p><b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	5-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- верно определять конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</li> </ul>			
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
<p><b>ПК 3.1</b> Обеспечивать выполнение требований к основным</p>	6-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление технической документации;</li> <li>-точность определения основных параметров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точность и грамотность оформления технической документации;</li> </ul>			

<p>элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p>		<p>поперечного профиля земляного полотна;  - соблюдение последовательности осмотра и измерения элементов земляного полотна;  -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления;  -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения;  -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации;  - Определение соответствия обустройства переезда требованиям Инструкции ЦП/483  -Выполнение измерений пути по шаблону и уровню</p>	<p>-точность определения основных параметров поперечного профиля земляного полотна;  - соблюдение последовательность и осмотра и измерения элементов земляного полотна;  -Определение в соответствии с инструкцией типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду, а так же конструкции промежуточного скрепления;  -Определение конструкции верхнего строения пути на мостах в соответствии с видом пролетного строения;  -применение информационных технологий для расчетов, заполнения технической документации и обработки оперативной информации;  - Определение соответствия обустройства переезда требованиям Инструкции ЦП/483  -Выполнение измерений пути по шаблону и уровню</p>			
<p><b>ПК 3.2</b>  Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<p>6-й</p>	<p>- точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при определении вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды;  -точное выполнение проверки гидравлических параметров искусственных</p>	<p>- точное соблюдение требований инструкций, положений, правил при определении вида искусственного сооружения, его размеров и расхода воды;  -точное выполнение проверки</p>			

		сооружений.	гидравлических параметров искусственных сооружений.			
ПК 3.3 Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	6-й	Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотное владение средствами контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений; -точность выполнения объектных измерений	-Выполнение в соответствии с требованиями инструкции измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; -грамотное владение средствами контроля состояния рельсов, элементов пути и сооружений; -точность выполнения объектных измерений			
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	6-й	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонтов пути; - проявление самостоятельности в выборе и грамотной реализации типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в соответствии с установленными алгоритмами; -своевременность выполнения и сдачи заданий, отчетов; -адекватность в проведении оценки и самооценки (анализ и самоанализ) выполнения профессиональных задач в соответствии с критериями эффективности профессиональной деятельности.				
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	6-й	-самостоятельность в выстраивании алгоритмов действий в стандартной ситуации в быту и учреждении; - участие в решении нестандартной ситуации, -разработка,				

		предложение различных способов её решения; -соответствие поставленной цели и выбора способов деятельности в соответствии с рабочей ситуацией, своевременность в устранении допущенных ошибок; - своевременность выполнения практических работ и курсовых заданий				
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	6-й	-использование различных методов работы с информацией профессиональной или личностной направленности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, оценка) - оптимальность выбора источник информации в соответствии с поставленной задачей; -оперативность поиска информации; -результативность поиска информации по заданной или интересующей теме; -правильность (грамотное) применение научной и профессиональной терминологии в процессе выполнения учебных и профессиональных задач, личностно- профессионального развития.				
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6-й	уверенное пользование специальными и прикладными компьютерными контрольными и обучающими программами, локальными и глобальными компьютерными сетями; -самостоятельность в работе с текстовым и графическим редакторами, с таблицами, презентациями и базами данных, с профессионально ориентированными				

		информационными системами.				
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	6-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с другими студентами, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения задания, способность убедить в этом окружающих;</li> <li>-общение с представителями различных социальных групп, коллегами и руководителями в различных ситуациях и коммуникационных формах (диалог, монолог, письменная коммуникация);</li> <li>-представление учебной, исследовательской и профессиональной информации в различных формах (беседа, текст, презентация, рисунок, схема и пр.);</li> <li>- анализировать и оценивать процесс и результат работы своей и других студентов;</li> <li>- участие в групповых обсуждениях, публичных высказываний по заданному вопросу, развитие и дополнение идей других;</li> </ul>				
ОК7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	6-й	<ul style="list-style-type: none"> <li>управление деятельностью членов команды (подчиненных) в рамках выполнения учебных, исследовательских, профессиональных и пр. заданий;</li> <li>- проявление инициативы самостоятельности, ответственности за порученное дело.</li> <li>- эффективное решение задач группой студентов;</li> </ul>				

ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	6-й	-проявление стремления и осуществления системных действий по саморазвитию и самообразованию;				
ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	6-й	- проявление интереса и ознакомление с инновационными технологиями в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути;				

Характеристики уровня освоения компетенций:

«низкий» - узнавание ранее изученных объектов, свойств .....

«средний» - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством

«высокий» - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Заключение (по уровню сформированности компетенций по итогам практики)

За период \_\_\_\_\_ практики  
 \_\_\_\_\_ вид практики  
 обучающимся \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ФИО

была продемонстрирована сформированность ПК на уровне \_\_\_\_\_  
 Уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации: (учесть, обратить внимание, требует внимания и т.п.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ ФИО, должность

подпись

Подпись ответственного лица организации (базы практики);

\_\_\_\_\_ ФИО, должность

подпись